

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 23 a 27 de agosto

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 23 a 27 de agosto de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.





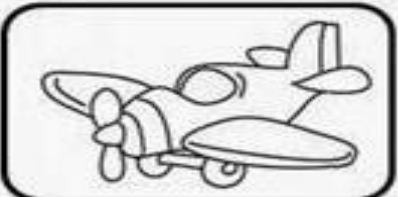

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | <ul style="list-style-type: none">•• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">•• Linguagem: consciência fonológica, rimas• Matemática; Situações problemas• Área Cognitiva: Jogo dos 7 erros |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Linguagem para desenvolver a consciência fonológica através de associação de palavras que rimam• Matemática para compreender ções problemas e resolver os cálculos• Área Cognitiva: Desenvolver atenção e concentração achando os 7 erros que tem diferente de uma gravura outra. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida pergunte a professora |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias |

ÁREA DA LINGUAGEM

Para cada desenho escreva três palavras que rimem.

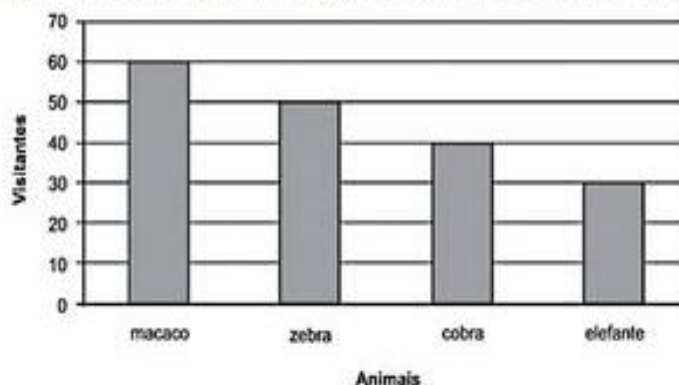
| Vamos Rimar! | |
|---|---|
|  | <p>Telha</p> <p>Rima Com: _____ _____</p> |
|  | <p>Tomate</p> <p>Rima Com: _____ _____</p> |
|  | <p>Cipó</p> <p>Rima Com: _____ _____</p> |
|  | <p>Pastel</p> <p>Rima Com: _____ _____</p> |
|  | <p>Pião</p> <p>Rima Com: _____ _____</p> |
|  | <p>Japonês</p> <p>Rima Com: _____ _____</p> |

MATEMÁTICA

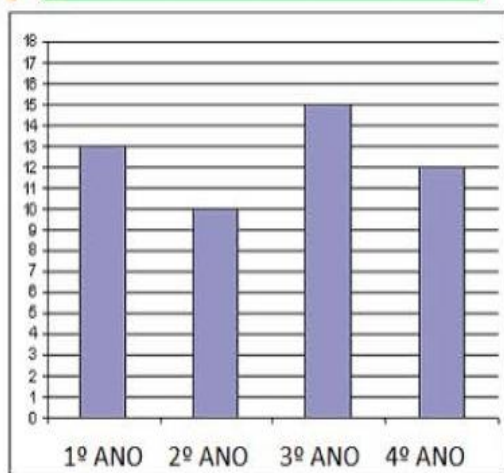
1º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pessoas que visitaram alguns animais de um zoológico no último final de semana.

De acordo com esse gráfico, quantas pessoas visitaram o elefante?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60



Alunos matriculados em 2020



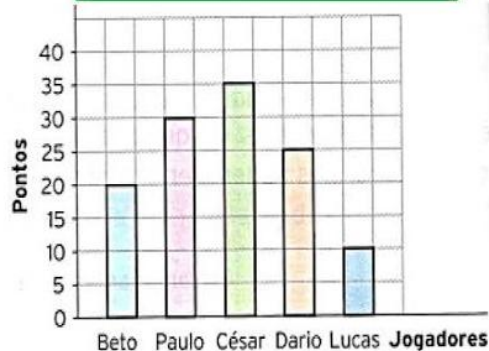
Que ano de escolaridade recebeu mais matrículas? _____

Que ano recebeu menos matrículas? _____

O 1º ano já tinha 10 alunos matriculados, com as novas matrículas terá ____ alunos no total.

Preencha as tabelas ao lado de acordo com cada gráfico e responda as questões:

Pontos da equipe no basquete



| JOGADORES | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| PONTOS | | | | | |

Quantos jogadores fizeram mais de 10 pontos? _____

O maior pontuador fez _____ pontos.

A equipe fez _____ pontos no total.

ÁREA COGNITIVA

JOGO DOS 7 erros



TADINHO DO CASCAO ! SERÁ QUE ELE ESCAPA DESSA? BEM, MAS ENQUANTO A CHUVA NÃO VEM, QUE TAL ENCONTRAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS?



SOLUÇÃO: 1-CHAPÉU DO CASCAO; 2-MACHADINHO DA MAGALI;
3-PINTURA DA MÔNICA; 4-FRANJA DA CALÇA DO CEBOLINHA;
5-POEIRINHA; 6-PENA DA CABEÇA DO CEBOLINHA; 7-ROUPA DA MÔNICA